

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie/ CLINIC CHIRURGICAL
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Algoritmi de diagnostic și tratament în bolile vasculare periferice					
2.2 Titularul activităților de curs						
2.3 Titularul activităților de seminar	-					
2.4 Anul de studiu	5	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei
						Categorie formativă
						Obligativitate
						DS
						DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 stagiul clinic	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 stagiul clinic	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire stagiilor clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități: consultații, documentare internet					2
3.7 Total ore studiu individual		36			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biologie celulară, fiziologie, fiziopatologie și semiologie chirurgicală.
4.2 de competențe	• Semiologie – preluarea unei anamneze, examen clinic general al pacientului inspecție, palpare, percutie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât
--------------------------------	---

	aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să selecteze criteriile de identificare a stării de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). • Să combine cunoștințele pentru conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate. • Să utilizeze corect etapele de evaluarea a riscului de îmbolnavire sau a contextului apariției unei îmbolnaviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. • Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. • Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea emiterii diagnosticului pozitiv și diferențial, al patologiei vasculare periferice • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a ajuta studenții în stabilirea unui diagnostic rapid și corect, precum și de a le oferi acestora o cunoaștere aprofundată a celor mai utilizate tehnici de tratament în patologia vasculară.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să: • să stabilească un diagnostic clinic de boală în patologia arterială, patologia venoasă și patologia limfatică; • să cunoască explorări paraclinice specifice pentru a confirma diagnosticul de certitudine și pentru a formula un diagnostic diferențial; • să cunoască tehnici chirurgicale aplicabile fiecărui caz; • să urmărească postoperator eficiența tratamentului chirurgical; • să poată diagnostica rapid eventuale complicații postoperatorii și să le cunoască

	tratamentul; • sa stabileasca diagnostic pozitiv, topografic, evolutiv de gravitate si etiopatogenic in boala arteriala periferica • să recunoască sindromul de ischemie acuta periferica, sa cunosca obiectivele si mijloacele de tratament in scopul de salvare a membrului; • sa recunoasca complicatiile periferice ale diabetului zaharat, boala cu o prevalenta in rapida crestere; • sa stabileasca diagnostic in boala tromboembolica, sa cunoasca principii si mijloace de tratament • sa stabileasca diagnostic si posibilitati terapeutice de boala venosa cronica • să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la Disciplina de Chirurgie Vasculara cu cele obținute de la alte discipline și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Epidemiologie, evaluare clinica in boala arteriala periferica. Morfopatologie, fiziopatologie in procesele aterosclerotice si tromboza.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
2. Principii de examinare in patologia vasculara, tratament medicamentos, endovascular si chirurgical in boala arteriala periferica.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Ischemie acuta membre pelvine si toracice. Picior diabetic. Boala varicoasa membre pelvine.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Boala venoasa tromboembolica. Trombangeita obliteranta. Boala Takayasu.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Aneurism aorta abdominal. Traumatologie vasculara.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Insuficienta venoasa cronica. Patologie limfatica periferica.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Malformatii vasculare periferice. Tumori vasculare.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Bibliografie 1. Rutherford's Vascular Surgery and Endovascular Therapy, 8th edition, 2015 2. Rutherford's Vascular Surgery and Endovascular Therapy, 9th edition, 2019 3. Ion Georgescu sub red. – Chirurgie generala, Ed. Medicala universitara, Bucuresti, 2015 4. Schwartz's Principles of Surgery, McGraw-Hill Education, 11th edition, 2019 5. Stoica V, Scripcariu V. – Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, vol 1 si 2, Editura Medicala, Bucuresti, 2016		
8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice de comunicare,
 - să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relația medic – pacient,
 - să dezvolte un vocabular medical în discuțiile libere ;
- Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist medicină de familie; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicină de familie; Cercetător în medicină de familie; Asistent de cercetare în medicină de familie;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, workshop, etc.	Test de verificare scrisă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: • însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • exprimare corectă și coerentă; • însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; • însușirea consecințelor de sexologie; • promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice. • Cunoștințe pentru nota 10: • însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei • însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; • răspuns corect la toate subiectele examinării scrise • tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare • elaborarea și realizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară			